



Quattro Tempi

Progetto Educativo 2024-2025

Gruppo Grandi

Il bambino nella fascia 0-3 anni è incuriosito e affascinato da tutto ciò che lo circonda, osserva con attenzione le azioni svolte dalle figure di riferimento e con stupore ammira i cambiamenti che il mondo esterno gli offre. La natura è un esempio perfetto di come tutto intorno a noi evolva e si trasformi seguendo dei ritmi più o meno lunghi: il giorno/ la notte, le stagioni, la metamorfosi di alcune specie...

I bambini sono da sempre ammaliati da ciò che li circonda ma faticano a comprenderne le giuste tempistiche, essendo il tempo un concetto astratto e ancora troppo complesso per il loro sviluppo evolutivo. Per questo motivo, quest'anno il progetto educativo intitolato "In quattro tempi" avrà come obiettivo quello di aiutare i bambini a capire che ogni cosa ha un inizio e una fine e che ad ogni causa esiste un effetto. Per aiutarci a comprendere meglio la natura e ad introdurre le varie attività che svolgeremo, durante l'anno utilizzeremo vari libri a tema, tra cui quello da cui prende il nome il progetto: "In 4 Tempi" di Bernadette Gervais.

Quest'albo illustrato mostra il cambiamento che avviene intorno a noi con lo scorrere del tempo. Infatti, attraverso l'utilizzo di quattro fotogrammi per pagina racconterà ai bambini i movimenti e le trasformazioni che avvengono in natura in maniera chiara e semplificata: come, ad esempio, il cambio delle stagioni, la metamorfosi da bruco a farfalla, la crescita ed evoluzione di specie animali e vegetali. Ogni azione che svolgiamo, dalla più lunga alla più breve, può essere suddivisa in più passaggi e questo aiuterà i bambini a comprendere e a far proprie non solo le trasformazioni che avvengono nel mondo intorno a lui ma anche le routine dell'asilo.

Infatti, quest'ultimo per poter essere autonomo e sicuro di sé ha bisogno di conoscere lo spazio che lo circonda e avere una routine chiara e definita. Per aiutare il gruppo nell'acquisizione di maggior indipendenza andremo a suddividere ogni azione in più tempi (passaggi) e utilizzeremo le immagini come supporto educativo. Ed ecco quindi che un'azione agli occhi di un adulto semplice e breve come lavarsi le mani, per diventare più facile e intuitiva agli occhi dei bambini può essere suddivisa in 4 tempi!

1. Aprire il rubinetto;
2. mettere il sapone;
3. strofinare le mani;
4. chiudere l'acqua!

Nel corso dell'anno ci divertiremo quindi a scoprire attraverso l'esperienza cosa succede nelle varie stagioni, da quando si seccano le foglie a quando sbocciano i primi fiori, e anche a scoprire che da un piccolo seme può nascere qualcosa se ce ne prendiamo cura.

Cercheremo di rispondere ad ogni curiosità dei bambini forse solo ad un quesito ancora non c'è risposta...

Nasce prima l'uovo o la gallina?

Il nostro nido segue i principi dell'Outdoor Education e crediamo molto nell'importanza dello stare all'aria aperta. Il progetto rispecchia la nostra visione educativa e avendo sempre come focus il bambino, si creerà e modificherà nel corso dell'anno in base al gruppo e ai suoi interessi. Infatti, durante le nostre uscite osserveremo i cambiamenti che le stagioni portano con sé e, partendo dalla curiosità del gruppo, svolgeremo delle attività aventi come obiettivo lo sviluppo e l'acquisizione di competenze nuove e sempre più complesse.

Aree da potenziare:

Dalle schede d'osservazione è emerso che il gruppo classe ha pienamente raggiunto gli obiettivi di sviluppo della sua fascia d'età. Si notano degli ottimi risultati soprattutto nell'area del linguaggio e dell'autonomia. Il progetto educativo, infatti, prende ispirazione proprio dalla curiosità e dalla voglia di scoprire e dialogare della classe che accetta con positività ciò che viene proposto dall'educatrice. Durante l'anno educativo lavoreremo sul gruppo classe andando a migliorare la capacità dell'ascolto e la collaborazione con il gruppo dei pari e con l'educatrice.

Obiettivi generali:

Il fulcro del progetto e del nostro lavoro educativo sono i bambini e il loro sviluppo globale. Durante l'anno vivremo esperienze volte a raggiungere o sedimentare competenze riguardanti tutte le diverse aree di sviluppo (motorio globale, fine, sviluppo del linguaggio, del senso del sé, del benessere fisico, dell'autonomia e dello sviluppo cognitivo). Ed ecco quindi che la lettura o la preparazione in autonomia con le nostre tute per l'outdoor diventeranno solo il punto di partenza di un'esperienza più ampia che avrà il compito di permettere ai bambini di svilupparsi a 360 gradi e non in un'unica area di sviluppo.

Obiettivi specifici:

Sviluppo motorio globale:

- Sviluppare i movimenti grosso-motori di gambe e braccia;
- Sincronizzare meglio i propri movimenti con quelli degli altri.

Per sviluppare queste competenze verranno proposti ai bambini percorsi motori, lo yoga e passeggiate outdoor.

Sviluppo motorio fine:

- Infilare perle grosse in un filo;
- Tenere in mano un pennello;
- Piegare un foglio;
- Usare le forbici.

Per aiutare il gruppo ad acquisire maggior coordinazione oculo-manuale verranno proposte attività manipolative con la pasta di sale/didò, attività pittoriche, attività in cui infilare e sfilare perle e attività propedeutiche all'utilizzo delle forbici adatte ai bambini.

Sviluppo socio-emotivo e del senso del Sè:

- Svolgere attività di gruppo;
- Cooperare con i compagni;
- Parlare delle proprie e altrui emozioni;
- Comunicare con le educatrici i propri bisogni.

Per migliorare queste competenze l'educatrice leggerà libri riguardanti le emozioni, utilizzerà il baby signs per veicolare le emozioni proprie e altrui e creerà situazioni di gioco e momenti di routine in cui collaborare come apparecchiare la tavola, aiutare il compagno nel vestirsi.

Benessere fisico e senso di sicurezza:

- Vestirsi e svestirsi in autonomia;
- Prendersi cura della sua igiene personale (lavarsi le mani, pulirsi il naso, mangiare con le posate).

Per agevolare la cura e il benessere fisico i bambini saranno stimolati all'autonomia nelle pratiche di vita quotidiana: come il lavaggio delle mani, il soffiarsi il naso; e nella vestizione/svestizione degli indumenti outdoor o dei propri indumenti.

Sviluppo dell'autonomia:

- Rispettare e mantenere pulito lo spazio che lo circonda;
- Conoscere il proprio nome, l'età, il sesso.

Durante la permanenza al nido proporremo ai bambini esperienze di vita pratiche volte ad accrescere la propria autonomia personale e sociale: come riordinare, preparare e spreparare la tavola, fare l'appello...

Sviluppo cognitivo:

- Accrescere la soglia d'attenzione;
- Aumentare la memoria, ricordare gli avvenimenti;
- Sviluppare il pensiero matematico;
- Orientarsi nello spazio;
- Sviluppare l'espressività creativa

Per stimolare il gruppo classe ad acquisire e/ampliare le proprie capacità cognitive ai bambini verranno proposte attività grafico-pittoriche, manipolative, sonoro-musicali, letture e attività dai tempi di concentrazioni sempre maggiori, carte logiche ma soprattutto esperienze reali volte ad aiutarlo a capire concetti, qualitativi (i colori, le forme) quantitativi, di posizionamento (dentro fuori, sopra, sotto) o di tempo (prima, dopo).

Gruppo:

Il progetto educativo è proposto alla sezione dei grandi, composta da bambini aventi una fascia d'età compresa tra i 27 e i 36 mesi:

- Camilla R;
- Edoardo M;
- Ambra M;
- Margherita R;
- Tommaso C;
- Sara B;
- Alice G;
- Ludovica G;
- Manuel C.

L'educatrice di riferimento della sezione è Chiara Michelini.

Bibliografia:

- In 4 tempi di Bernadette Gervais;
- Il piccolo seme di Eric Carl;
- Il piccolo bruco mai sazio di Eric Carl;
- L'autunno di Ester Tomè;
- Rosso come..di Pascale Estellon;
- L'orto di Pina di Lucy Cousins;
- Io sono foglia di Agelo Mozzillo;
- La neve in tasca di Rachel Bright;
- Le stagioni di Anna Milbourne.