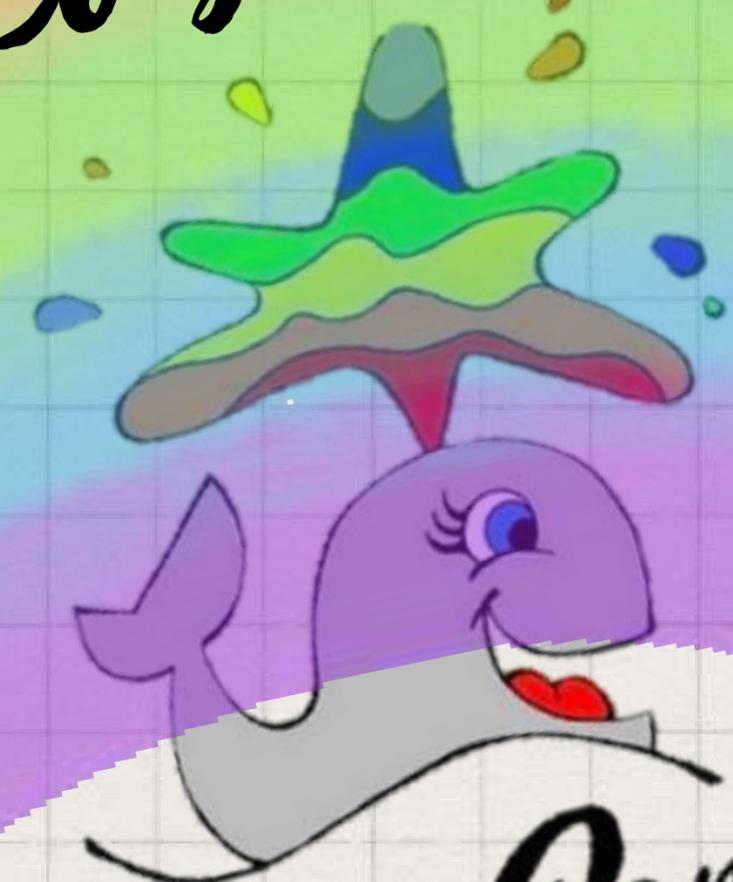


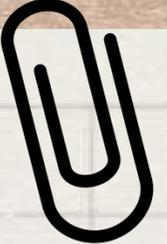


ArcoBallena



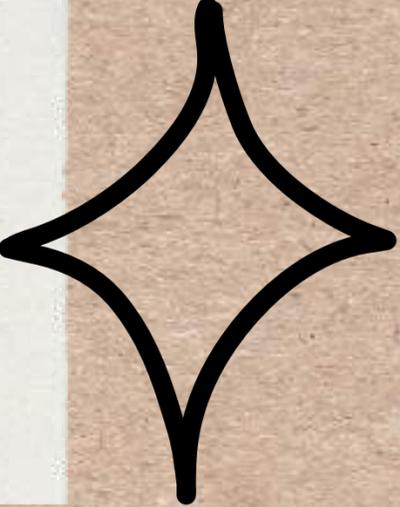
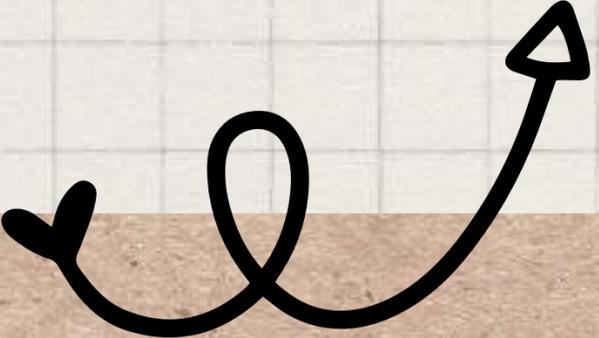
Peter Pan





PROGETTO EDUCATIVO

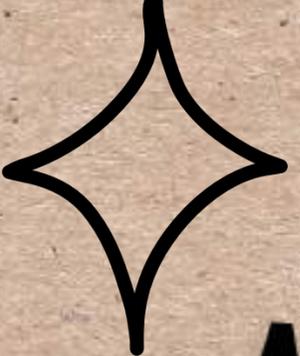
a.s. 2023-2024



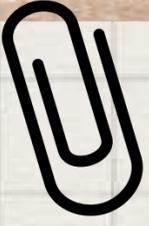
Quel bulletto del broccoletto

Vorremmo creare un'esperienza a tutto tondo per i nostri bambini e studiare una delle materie più importanti nella storia degli esseri umani: il cibo. Partendo dalla produzione (ad esempio del pane molino), alla lavorazione (forno), alla vendita del prodotto (panificio), la sperimentazione (facendo fare il pane ai nostri bambini insieme alla cuoca Gabriella) e concludendo con la parte più sensoriale magica: l'assaggio.

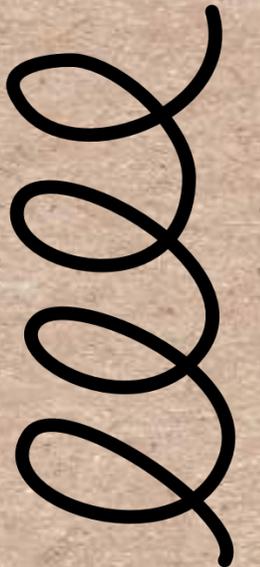
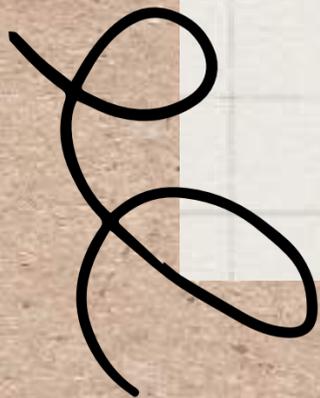




ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO



L'esplorazione del territorio contribuisce al loro sviluppo fisico, cognitivo, sociale ed emotivo. È attraverso l'esplorazione che i bambini imparano ad amare il mondo che li circonda e a diventare adulti curiosi, indipendenti e consapevoli.





IL NOSTRO METODO



Autonomia

Metodo Montessori

Sviluppo cognitivo

*Stimolare la curiosità e sviluppare
attenzione, memoria e pensiero critico*

Esperienza

*Dewey: esperienza come fondamento
della pratica pedagogica*

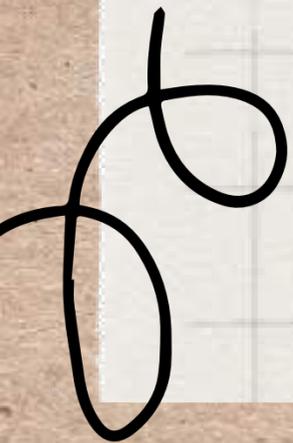
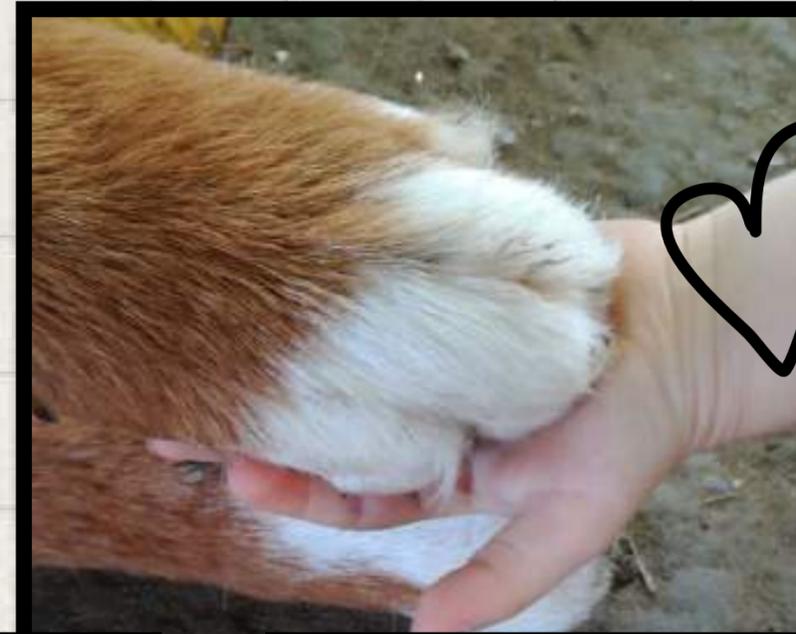
Sviluppo Motorio

*Esplorare il territorio permette ai bambini
di sperimentare attraverso i loro sensi,
come toccare, annusare, ascoltare e vedere.
favorendo la comprensione del mondo che li
circonda*

Relazione

Vygotskij e lo Scaffolding





I NOSTRI PILASTRI



Baby Signs

Nell'ambiente del nido, i bambini vengono incoraggiati a imparare e utilizzare una serie di segni gestuali per esprimere bisogni, desideri, emozioni e concetti. Questi segni possono includere gesti per parole come "mamma", "papà", "latte", "fame"...

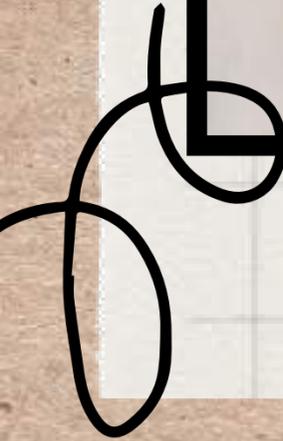
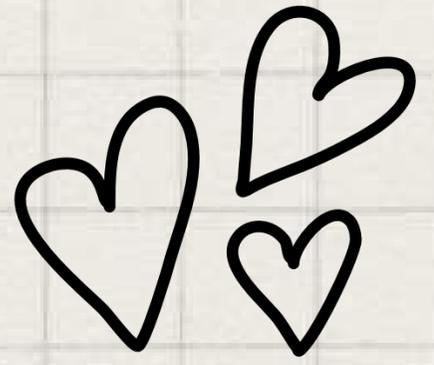
Yoga

Lo yoga al nido aiuta sviluppare la consapevolezza del proprio corpo, migliorare la flessibilità e la forza muscolare, oltre a promuovere la calma e la gestione dello stress attraverso la respirazione consapevole.



Musica

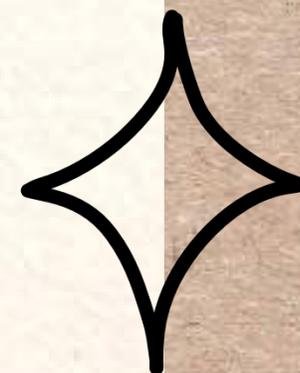
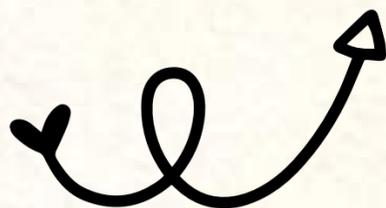
Il metodo Gordon si basa sull'idea che ogni bambino abbia la capacità innata di imparare e comprendere la musica, proprio come imparano il linguaggio. Invece di insegnare alla musica attraverso la tradizionale notazione scritta, il metodo Gordon si concentra sull'ascolto e sull'esperienza musicale diretta.



OUTDOOR NATURALE E URBANO



Uscire in passeggiata con la corda aiuta tantissimo nella crescita e nello sviluppo dei bambini: stimola la coordinazione, aiuta a mantenere la concentrazione, favorisce lo sviluppo dell'intelligenza spaziale e la curiosità, per non parlare di quanto si divertono ad esplorare, scoprire cose nuove insieme agli amici.



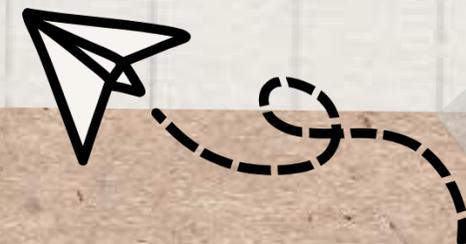
ESPERIENZIALE



*“Se faccio capisco, ma se capisco faccio meglio”.
Dal punto di vista pedagogico un’esperienza educativa è qualcosa che, avvertita e vissuta come significativa, lascia una traccia identitaria, affettiva e cognitiva in chi la compie*



Bruno Munari





I NOSTRI PROGETTI



Progetto nonni



Progetto mamme



Progetto papà



PERSONALE EDUCATIVO



Loredana Cesaro
Coordinatrice

Beatrice Carniel
Educatrice Piccoli

Ilaria Pavan
Maestra Scuola Infanzia

Chiara Agostinetto
Educatrice Grandi

Federica Voltan
Ausiliaria

Chiara Cesaro
Coordinatrice pedagogica

Giulia Pavin
*Atelierista e Maestra
Scuola Infanzia*

Chiara Michelini
Educatrice Grandi

Barbara Babbo
Segretaria



L'offerta educativa è concepita al meglio quando si basa sul presupposto fondamentale che l'educazione e la cura sono inseparabili

Routine Quoridiane

Quando tutto ciò è equilibrato la mente del bambino si apre con curiosità alle esperienze del mondo esterno. Lo scandirsi del tempo uguale, ascoltare le stesse storie, cantare filastrocche conosciute, permette al bambino di sentirsi rassicurato per questi motivi la routine al nido è di fondamentale importanza

- Dalle 7:30 alle 9.00 Accoglienza
- 10:45 Attività esperienziali
- 11:30 Cure igieniche
- 12:00 Pranzo
- 12:45 Cambio e cure igieniche
- 12:45 Rilassamento e yoga
- 13.00 Riposino
- 15:00 Risveglio e cure igieniche
- 15:30 Merenda
- 15:45-18:00 Gioco libero e strutturato

Che cosa è utile che un genitore sappia

INFORMA GENITORI

ASSENZE E COMUNICAZIONI: una frequenza regolare e continuativa permette ai bambini una conoscenza più approfondita dell'ambiente e delle persone; in questo modo si favorisce l'instaurarsi di relazioni positive, clima sereno e una buona organizzazione del Nido.

- Eventuali variazioni degli orari di entrata e/o uscita del bambino, diverse da quelle abituali, vanno concordate con gli educatori **ALMENO UN GIORNO PRIMA**.

- avvisare **ENTRO LE 9.00** di eventuali assenze o necessità personali tramite messaggio; vi ricordiamo che, come da indicazioni della Regione Veneto, per la tutela dei bambini contro l'abbandono in auto, noi siamo obbligate a chiamarvi fino ad ottenere risposta, nel caso in cui non ci avvisaste dell'assenza.

- **MALATTIE:** Il Servizio di Igiene e Sanità Pubblica dell'azienda ULSS9 di Treviso ha ritenuto opportuno preparare un documento con le indicazioni per il controllo e prevenzione delle malattie nella scuole (che voi stessi in struttura potete consultare all'interno del **REGOLAMENTO**).

- **REGOLAMENTO:** vi invitiamo a consultare il regolamento per qualsiasi o domanda.

- COLLOQUI INDIVIDUALI

I colloqui individuali tra famiglie ed educatori di sezione saranno disponibili due volte l'anno. In caso di necessità la famiglia potrà concordare ulteriori colloqui.



Osserva un bambino che raccoglie conchiglie sulla spiaggia: è più felice dell'uomo più ricco del mondo. Qual è il suo segreto? Quel segreto è anche il mio. Il bambino vive nel momento presente, si gode il sole, l'aria salmastra della spiaggia, la meravigliosa distesa di sabbia. È qui e ora. Non pensa al passato, non pensa al futuro. E qualsiasi cosa fa, la fa con totalità, intensamente; ne è così assortito da scordare ogni altra cosa

Osho Rajneesh

