



BILANCIO SOCIALE 2020

ARCOBALENA COOPERATIVA SOCIALE S.C.S
Via Principe, 35 – 31056 Roncade (TV)
-TEL. 0422.823508 – MAIL. info@arcobalenanido.it
-- SITO WEB www.arcobalenanido.it

DESTINATARI e METODOLOGIA DI COMPILAZIONE

Questo è il primo anno che la nostra cooperativa redige il bilancio sociale.

E' stato compilato con la speranza che tale documento assolverà pienamente le sue funzioni di comunicazione interna ed esterna e di trasparenza.

Abbiamo formato un gruppo di lavoro che si occupa di arricchire la struttura del bilancio sociale in modo tale da poterlo arricchire con considerazioni che provengono da molteplici punti di vista.

La bozza creata da tale gruppo di lavoro viene discussa dal Consiglio di Amministrazione e successivamente sottoposta all'approvazione dell'assemblea dei soci.

La sua diffusione avverrà con due metodologie principali:

- Pubblicazione sul sito internet della cooperativa
- Distribuzione cartacea delle copie disponibili presso la nostra sede



Le nostre origini

Storia

La cooperativa sociale Arcobalena viene fondata nel 1999 a Musestre di Roncade, un piccolo paese di campagna, lungo il fiume Sile.

Abbiamo sempre definito il nostro asilo nido come un asilo semplice, cove con "semplice" intendiamo spiegare che è nella semplicità della vita quotidiana, nell'osservazione della natura e nel poterla vivere, che i bambini trovano gran parte delle risposte e degli insegnamenti di cui hanno bisogno.

Identità

La principale attività che viene gestita è l'Asilo Nido, rivolto ai bambini nella fascia 0-3 anni, accreditato dalla Regione Veneto.

Negli anni, grazie all'intraprendenza dell'equipe di lavoro, sono state offerte educative e ludiche fino a comprendere tutte le fasce in età scolare.

Il gruppo lavorativo pertanto è stato fortemente motivato a lavorare in ambito cooperativo tanto da dare inizio ad ulteriori attività:

- Dopo-materna, rivolto ai bambini dai 4 ai 6 anni.
- Dopo- scuola, rivolto ai bambini dai 6 ai 14 anni.
- Centro Estivo, rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia ed ai ragazzi della scuola primaria, da attivarsi durante i mesi estivi.
- Incontri con esperti nel settore dell'infanzia.
- Corsi di formazione per la riqualificazione professionale delle baby-sitter.



FINALITA' E STRATEGIE

Coerentemente con la propria storia la cooperativa opera nell'area dei servizi alla persona, con particolare attenzione alle tematiche educative e formative dell'infanzia e dell'adolescenza.

Arcobalena è una cooperativa sociale non a scopo di lucro e il suo orientamento è quello di intersecare creatività d'impresa, capacità di svolgere attività di supporto ai minori e alle famiglie in un contesto attuale che richiede un forte spirito di adattamento ai cambiamenti del contesto economico e sociale attuale.

La tendenza è sempre stata quella di cercare di andare oltre alla semplice erogazione del servizio, nella consapevolezza di svolgere un ruolo di attività sociale.

L'attivazione di collaborazione con altre realtà presenti nel nostro territorio ed enti locali e comunali, ha permesso di constatare che operando attraverso una "rete" e mediante la condivisione di esperienze si crea un valore aggiunto in ambito territoriale, si instaurano relazioni stabili e propositive e si favoriscono processi di coprogettazione.



VISION

"Perdere tempo"

"Annoiarsi"

Arcobalena vuole dare la possibilità ai bambini di vivere in un clima propositivo e di qualità in qualsiasi ambiente di vita quotidiana.

Vale la pena barattare la felicità con la sicurezza? Se cerchiamo di proteggere i bambini da qualsiasi pericolo, gli impediremo di sperimentare e di imparare.

Siamo sicuri che la modalità accelerata con cui affrontiamo la quotidianità sia sempre sinonimo di progresso? Siamo sicuri che non diventi tossica?

Siamo certi che rompere le regole della tradizione scolastica ed educativa da tempo in crisi e creare qualcosa di diverso, sia la strada maestra per integrare i nostri principi cardine che ricalcano il progetto di ***Slow Education*** e di ***Educazione naturale***.



MISSION

SLOW EDUCATION

Il progetto Slow Education ha l'obiettivo di promuovere un'educazione personalizzata che tenga in considerazione i ritmi e i tempi del bambino, senza forzature.

La noia non assume connotazioni negative, anzi attraverso di essa il bambino ha la capacità di prendersi il suo tempo e di crearsi e di cercarsi gli stimoli autonomamente.

Vivere e pensare *Slow* significa adeguare il proprio stile di vita ai ritmi naturali, essere sensibili alle stagioni, riacquisire la consapevolezza delle distanze, sviluppare una conoscenza dei prodotti e dell'ambiente nel quale viviamo.

I movimenti Slow sono in opposizione al nostro modello di società basato sul neoliberalismo, sulla finanziarizzazione, sulla globalizzazione, sulla cultura di massa e sulla ricerca della massimizzazione del profitto individuale, che hanno senz'altro aumentato la ricchezza comune, ma a discapito dell'ambiente.

Siamo convinti che vi sia la necessità di educare al gusto per arricchire di significati ogni singolo aspetto della vita quotidiana, da ciò che mangiamo a ciò che studiamo, che osserviamo o che guardiamo attraverso un apparecchio digitale.

Uno dei criteri educativi fondamentali è l'eudemonismo, cioè educare ad essere felici, al gusto di amare ciò che ci circonda e di vivere pienamente il presente.



MISSION

EDUCAZIONE NATURALE

Creare un'educazione naturale è una necessità del nostro tempo. Significa adeguare il proprio stile di vita ai ritmi naturali, essere sensibili alle stagioni, riacquisire la consapevolezza delle distanze, sviluppare una conoscenza dei prodotti e dell'ambiente in cui viviamo. Il nostro paradigma educativo poggia sullo sviluppo sostenibile e sulla valorizzazione dei prodotti del territorio in opposizione alla cosiddetta "indoor generation".

Le esperienze della prima infanzia sono quindi particolarmente significative per la preparazione di un cervello individuale; geni ed esperienze, durante il periodo critico, costruiscono un potenziale cervello creativo, mentre altri fattori come la situazione sociale ed economica, ne permettono o ne facilitano le manifestazioni.



MISSION

OUTDOOR EDUCATION

L'Outdoor education è una tecnica educativa che utilizza l'ambiente esterno naturale come setting per lo sviluppo libero e naturale del bambino.

La sua caratteristica principale risiede nella libertà esplorativa, osservativa, manipolativa con cui il bambino può relazionarsi all'ambiente esterno e maturare, attraverso esperienze concrete e dirette, conoscenze, abilità e competenze.

La possibilità di agire sull'ambiente crea un circuito educativo virtuoso ed estremamente motivante arricchendosi reciprocamente di nuovi apprendimenti attraverso esperienze concrete, astrazioni, e trasferibilità ad esperienze successive.

I bambini che hanno la possibilità di affrontare giochi non strutturati all'aria aperta hanno poi molta più facilità nel loro sviluppo sociale ed emotivo.

In questo modo si sollecita anche la consapevolezza degli individui nei confronti dell'ambiente, la sensibilizza alla necessità di garantire una tutela alla natura e si risveglia il senso di appartenenza al Pianeta.



I NOSTRI OBIETTIVI

Il servizio Asilo Nido ha la finalità di favorire lo sviluppo armonico delle bambine e dei bambini e contribuisce a realizzare il loro diritto all'educazione attraverso la promozione:

- dell'autonomia e identità dei bambini e delle bambine
- della personalità individuale nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche e sociali
- della comunicazione tra bambini, tra bambini e adulti, e tra adulti allo scopo di un confronto costruttivo
- del rispetto dei valori di libertà, uguaglianza, giustizia, tolleranza e solidarietà, valorizzando ogni forma di diversità
- di processi educativi tesi a sviluppare le potenzialità di ogni bambino e sostenendoli nel processo di costruzione della loro identità e personalità.



PROGETTI REALIZZATI

Nel corso degli anni gli obiettivi che ci siamo posti sono stati tutti realizzati, nonostante nel corso del 2020 alcuni siano stati rivisitati e aggiornati in relazione all'evolvere delle situazioni pandemiche.

In particolare:

- Promozione della bellezza. Abbiamo dato via ad una serie di laboratori artistici permanenti all'interno della nostra struttura coordinati da un'atelierista, che attraverso la cura degli ambienti e la stimolazione della creatività incoraggia un'educazione alla bellezza.
- Arte e Natura. L'intersezione tra i nostri principi cardine di Slow Education, Educazione Naturale e l'intervento della nostra atelierista ci permette di dare spazio alla creatività dei bambini immersi nella natura.
- Apicoltura. Nel confine del nostro parco si trovano due arnie che ci regalano cera e miele, oltre che il rispetto e la conoscenza delle nostre amiche api.



DEMOCRAZIA E MUTUALITA'

Criteri di ammissione: gli unici previsti sono quelli riportati dal Regolamento interno.

Il Consiglio di Amministrazione

La cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione. Esso è l'organo esecutivo cui l'Assemblea dei soci affida la conduzione della vita della cooperativa, nel rispetto della sua Mission e dello Statuto. Il Presidente e i consiglieri non ricevono alcuna indennità.

Composizione del Consiglio di Amministrazione:

Nominativo	Carica	Data prima nomina	Periodo di carica	Mandati
Cesaro Loredana	Presidente	27/08/2018	3 anni	1
Gobbo Vanda	Consigliere	27/08/2018	3 anni	1
Urban Chiara	Consigliere	27/08/2018	3 anni	1



LA GOVERNANCE

Gli organi sociali sono **l'Assemblea dei soci** e il **Consiglio di amministrazione**.

L'Assemblea dei soci è l'organo sovrano al quale spettano le decisioni più importanti ed è composta dai soci della cooperativa. I suoi compiti principali sono: l'approvazione del bilancio, l'elezione delle cariche sociali, la scelta degli orientamenti da seguire.

L'assemblea può essere ordinaria o straordinaria, in base al tipo di decisioni da prendere.

In Assemblea ogni socio ha diritto ad esprimere il proprio voto e le decisioni vengono assunte a maggioranza.

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di governo della cooperativa ed è eletto dall'assemblea ordinaria dei soci.

Ad esso spetta la gestione ordinaria e straordinaria della cooperativa.



LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La struttura organizzativa garantisce le funzioni gestionali e tecniche: fornisce supporto organizzativo e tecnico a tutti gli operatori impegnati nei servizi gestiti, garantisce opportuni collegamenti e integrazione con la rete territoriale, favorisce un'attenta programmazione delle risorse.

L'area del personale si occupa di reclutamento, selezione e formazione del personale oltre che delle relazioni tra i soci.

L'area amministrativa svolge le mansioni contabili e di servizi generali oltre che a curare i rapporti con i nostri fornitori e gli enti locali e di accreditamento.

L'area dei servizi è il cuore pulsante della cooperativa e si concretizza nelle attività di formazione e sostegno di bambini e adolescenti.



FUNZIONIGRAMMA



[Handwritten signature]

BASE SOCIALE

La composizione della base sociale:

	2020	2019	2018
Soci ordinari	3	3	3
Soci volontari	10	2	2

Dati occupazionali al 31/12/2020

	2020	2019	2018
Lavoratori con contratto subordinato	8	7	5
Lavoratori con contratto di collaborazione	0	0	0
Lavoratori occasionali	0	0	0



CORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE

Arcobalena dedica uno sforzo sistematico alla formazione del proprio personale, utilizzando tutte le opportunità per supportare il lavoro quotidiano e la crescita professionale. La formazione è concepita come occasione per valorizzare le competenze e sostenere lo sviluppo di nuove conoscenze. Tale processo coinvolge tutta la cooperativa, fornendo l'acquisizione di saperi che garantiscono una formazione variegata e insieme finalizzata, capace di misurarsi con le trasformazioni del lavoro e della società attuale.

Durante l'anno, il personale partecipa ai seguenti corsi:

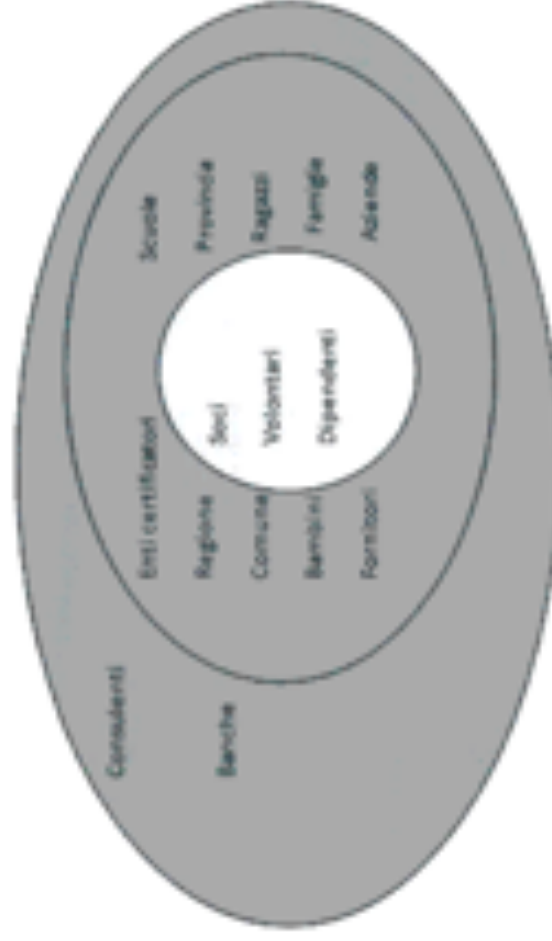
- Corso di aggiornamento di Outdoor Education tenuto da Casertani Danilo.
- Corso Baby Sign, un'opportunità per potenziare la comunicazione tra caregiver e bambino nei primi anni di vita attraverso l'uso dei SEGNI LIS.
- Corso di formazione per educatori tenuto da Casertano Danilo sul tema della gelosia.
- Corso di formazione per educatori per la scuola dell'infanzia con la Dott.ssa Pisani.
- Corsi di aggiornamento sull'educazione naturale con Casertani Danilo.
- Corso di formazione "Il bisogno di magia del bambino".
- Corso di formazione "Dopo il Corona Virus".
- Corso di Pedagogia dei talenti.
- Corso sullo sviluppo della motricità fine.
- Corso sulla sicurezza, come previsto dalla L. 81/08 e Legge Regionale n.32.



MAPPA DEGLI STAKEHOLDER

La natura stessa della cooperativa e gli ambiti in cui agisce ne fanno un soggetto intorno al quale si intrecciano numerose relazioni messe in atto da "portatori di interesse" la cui natura e la cui distanza dalla struttura possono essere molto diverse.

Sono "portatori di interesse" molto vicini i soci per i quali la cooperativa risponde al bisogno di occupazione e sono "portatori di interesse" gli utenti, siano essi bambini, minori o adulti, per i quali la cooperativa è la risposta ad uno o più bisogni, dall'educazione alla formazione.



RENDICONTO ECONOMICO

Produzione e distribuzione del valore aggiunto

	PRODUZIONE E DISTRIBUZIONE DEL V.A.	
(A)	Valore della produzione	€ 178.172,00
	Finanziati delle vendite e delle prestazioni	€ 84.243,00
	Finanziati in gestione	€ 262.415,00
	Totale	€ 424.830,00
(B)	Costi della produzione	
	Per materie prime	€ 19.292,00
	Per servizi	€ 36.568,00
	Per godimento beni di terzi	€ 25.151,00
	Per il personale:	
	salari e stipendi	€ 100.516,00
	Trattamento di fine rapporto	€ 6.500,00
	Costi sociali	€ 20.188,00
	Altri costi del personale	€ 592,00
	Assicuramenti	€ 8.364,00
	Costi diversi di gestione	€ 25.103,00
	Totale	€ 248.274,00
	Differenza (A-B)	€ 16.541,00
(C)	Proventi ed oneri finanziari	
	Altri proventi finanziari	€ 11,00
	Interessi ed oneri finanziari	€ 8.090,00
	Totale	€ 8.079,00
	Risultato ante imposte (A-B+C)	€ 8.062,00
	Imposte sul reddito	€ -
	Utile d'esercizio	€ 8.062,00

RENDICONTO ECONOMICO

Prospetto di determinazione del Valore Aggiunto

Prospetto di determinazione del V.A.	
Valore della produzione fiscali della vendita	€ 178.172,00
Altri flussi	€ 84.243,00
Totale	€ 262.415,00
Costi intermedi della produzione	
Per materie prime	€ 19.292,00
Per servizi	€ 36.568,00
Per godimento beni di terzi	€ 29.151,00
Accantonamenti per rischi	€ -
Credit diversi di gestione	€ 25.075,00
Totale	€ 110.086,00
VA caratteristico lordo (A-B)	€ 152.329,00
Risultato della gestione accessoria (prov. Financ)	-€ 8.079,00
Risultato della gestione accessoria (sopprimi attivi e passivi)	
Valore aggiunto globale lordo	€ 144.250,00
Ammortamenti	-€ 8.364,00
Valore aggiunto globale netto	€ 135.886,00



RENDICONTO ECONOMICO

Prospetto del riparto del Valore Aggiunto

Prospetto di riparto del V.A.	
Remunerazione del personale	€ -
Personale non dipendente	€ 527.796,90
Personale dipendente	€ 527.796,90
Totale	€ 1.055.593,80
Remunerazione della P.A.	€ -
Imposte dirette	€ -
Imposte indirette	€ -
Totale	€ -
Remunerazione del capitale di credito	€ 8.090,00
Interessi su prestiti bancari	€ 8.090,00
Totale	€ 8.090,00
Remunerazione del capitale di rischio	€ -
UBI distribuiti	€ -
Totale	€ -
Remunerazione dell'azienda	€ -
Variazione delle riserve	€ -
Totale	€ -
Valore aggiunto globale netto	€ 1.063.683,80

IL PRESIDENTE DEL C.D.A.:
CESARO LORIDANA



La sottoscritta Cesaro Loredana nata a Treviso il 03/07/1971 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art.76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante scansione ottica dell'originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell' art. 4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014.

Presidente del Consiglio di Amministrazione

Cesaro Loredana



